

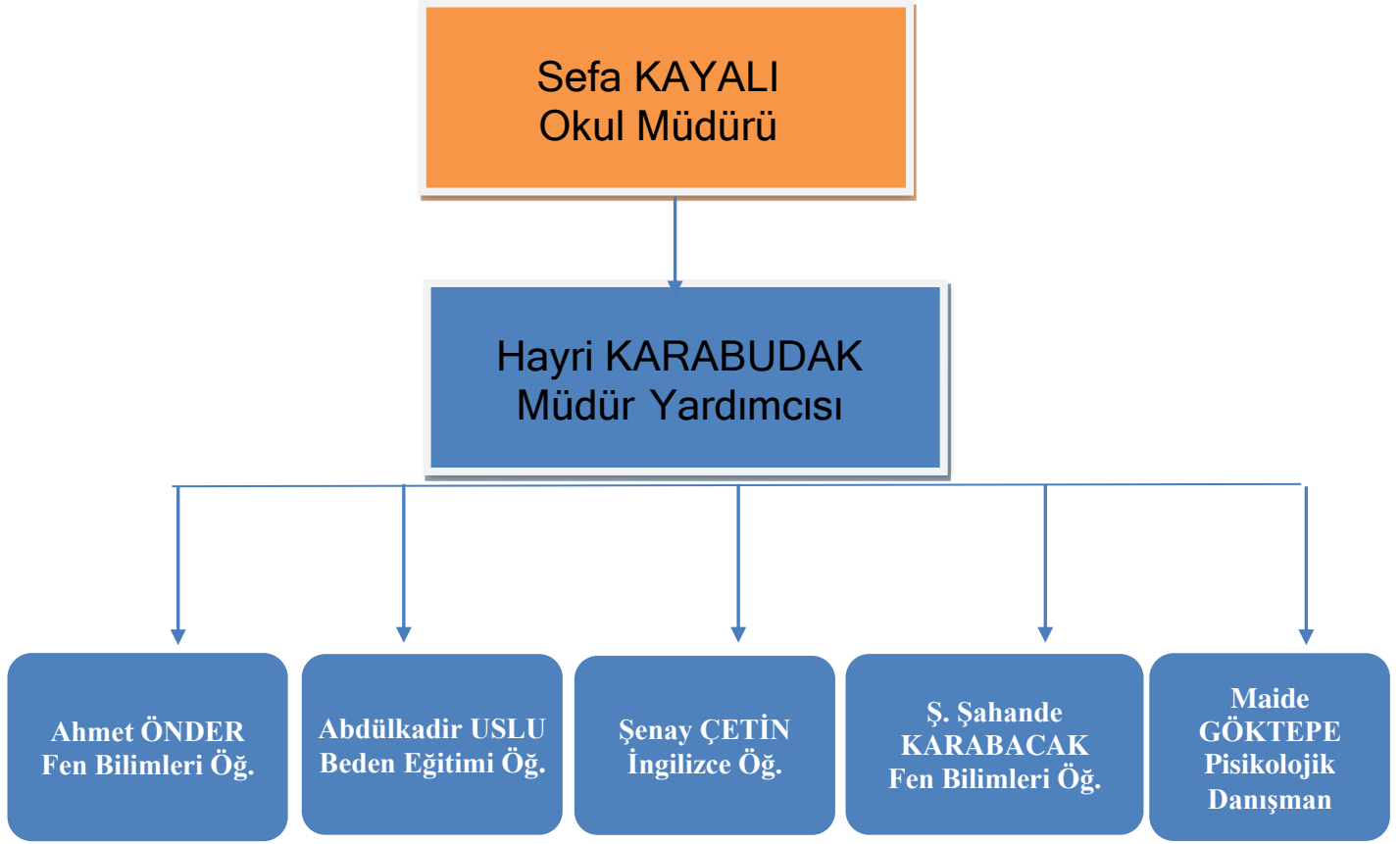


**ŞEHİT ÖĞRETMEN ŞENAY AYBÜKE
YALÇIN ORTAOKULU**

**Yaşam
BECERİLERİ**

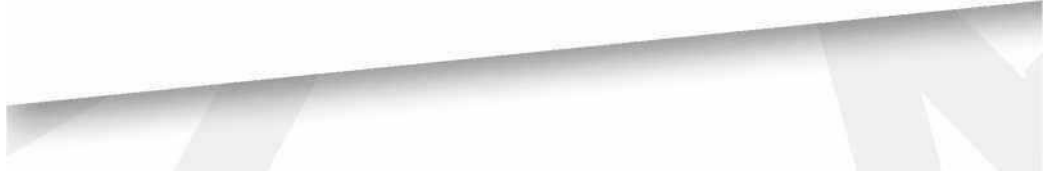
**OKUL YÜRÜTME
KOMİSYONU
ÇALIŞMA PLANI**





Osmancık-2024

TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ



Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri, Hedefinde
Gelecek!

SUNUŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan “Yaşam Becerileri” projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkinkatılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur.

AMAÇ

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. “Yaşam Becerileri” yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır. Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen "Yaşam Becerileri" projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

Okul Yürütme Komisyonu;

- Okul müdürünün başkanlığında, uygun gördüğü bir müdür yardımcısı iki öğretmen, (ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda şube rehber öğretmeni) psikolojik danışman ve rehber öğretmenin katılımıyla oluşturulur.
- Okul yürütme komisyonu; ilkokullarda sınıf zümre başkanları, ortaokullarda şube öğretmenleri kurulu ile koordineli çalışır.
 - Proje etkinlikleri ilkokullarda sınıf öğretmeni, ortaokullarda ise şube rehber öğretmeni (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni) tarafından gerçekleştirilir
 - Okul yürütme komisyonu; **kasım ayının sonuna kadar** öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve **her ay en az 2 faaliyet** gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri Gözlem Formu” nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.
- Yılsonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

Aile Hayatım

Kişisel Bakım ve Hijyen

İletişim ve Sosyal Beceriler Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Yaratıcılık ve Girişimcilik

PROJE UYGULAMA SÜREÇLERİ

Proje kapsamında “Uygulama Kılavuzu” ve “Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkanı bulacaktır. “Yaşam Becerileri” projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar.

Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye'nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı

Türkiye Yüzyılı Maarif Model'inin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkökul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız 'Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı'mız dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.

Aile Katılımı

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.

AİLE HAYATIM

Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme

Amaç: Öğrencilere temizliğin günlük yaşam üzerindeki etkileri hakkında bilgi vermek, öğrencilerde kişisel ve çevresel hijyen kuralları hakkında farkındalık oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, banyo ve mutfak temizliğinde kullanılan ürünleri yetişkin gözetiminde tanır ve bu alanların hijyenini sağlamak için doğru temizlik yöntemlerini öğrenir. Her hafta bir alanın temizliğinden sorumlu olur



KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı

Amaç: Öğrencilere hijyen malzemelerinin ekonomik ve çevre dostu kullanımını öğretmek.

Faaliyet: Diş macunu, sabun, şampuan gibi hijyen malzemelerinin ne kadar ve nasıl kullanılması gerektiği anlatılır. Su ve diğer kaynakların tasarruflu kullanımı konusunda bilgilendirme yapılır. Doğal içerikli ve çevreye zarar vermeyen ürünlerin tercih edilmesinin önemi vurgulanır.

Ocak 2025

AİLE HAYATIM

Enerji ve Su Tüketimini Kontrol Etme

Amaç: Öğrencilere enerji ve su tasarrufu bilinci kazandırmak, enerji ve su tasarrufunun aile bütçesi ve çevre üzerindeki etkilerini fark etmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, elektrik ve su tüketimini takip eder ve tasarruf yolları bulur. Kullanılmayan cihazların kapatılması, suyun gereksiz akıtılmaması gibi önlemler alır ve bu konuda aileyi bilgilendirir.

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Kişisel Bakım ve Spor

Amaç: Fiziksel aktivitenin kişisel bakım üzerindeki etkilerini öğretmek.

Faaliyet: Öğrencilere spor yapmanın sağlığa olan katkıları, düzenli egzersizin nasıl kişisel bakımın bir parçası haline geldiği anlatılır. Öğrenciler, haftada en az üç gün spor yapmayı taahhüt ettikleri bir spor günlüğü tutarlar.



Şubat 2025

AİLE HAYATIM

Geri Dönüşüm ve Çevreye Katkı

Amaç: Öğrencilere geri dönüşüm bilinci kazandırarak çevreye duyarlı olmaları konusunda farkındalık kazandırmak. Öğrencilerin atıkları doğru şekilde ayrıştırmasını sağlamak.,

Faaliyet: Öğrenciler, oluşan atıkları cam, plastik, metal ve kâğıt olarak ayrıştırır. Her hafta bir atık türünü nasıl geri dönüştürebileceklerini araştırır ve geri dönüşüm kutuları düzenler. Geri dönüşümün çevreye faydaları hakkında bir proje sunumu hazırlar.



SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

İklim Değişikliği ve Etkileri

Amaç: Öğrencilere iklim değişikliğinin nedenlerini ve etkilerini öğretmek.

Faaliyet: Öğrenciler, iklim değişikliği üzerine araştırmalar yapar. Elde ettikleri bilgileri sınıf arkadaşlarıyla paylaşarak iklim değişikliğinin etkileri konusunda farkındalık yaratırlar

Mart 2025

AİLE HAYATIM

Finansal Sorumluluk ve Harcama Planı Yapma

Amaç: Öğrencilere bütçe yapma ve harcama planlaması becerilerini kazandırarak parasal konularda sorumluluk almayı öğretmek. Kaynakları verimli kullanmayı ve tasarruf yapmayı amaçlar.

Faaliyet: Öğrenciler, haftalık alışveriş için bütçe belirler. Market listesi hazırlayarak gerekli malzemeleri en verimli şekilde nasıl alabileceklerini planlar. Alışveriş sonrası bütçe analizi yapılır.



SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Doğa Dostu Ürünler Kullanma

Amaç: Öğrencilere çevre dostu ürünlerin önemini kavratarak bu ürünleri tercih etme alışkanlığı kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, doğal ve organik ürünlerin faydalarını araştırır. Doğa dostu ürünleri tanıtmak için okulda stant kurarak bilgilendirme yaparlar.



Nisan 2025

SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Yenilenebilir Enerji Kaynakları

Amaç: Öğrencilere yenilenebilir enerji kaynakları ve sürdürülebilirlik konusunda bilgi vermek.

Faaliyet: Öğrenciler, güneş ve rüzgâr enerjisi gibi yenilenebilir enerji kaynaklarını araştırır. Güneş enerjisiyle çalışan modeller yaparak uygulamalı deneyler gerçekleştirirler.



YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji

Amaç: Öğrencilere geleceğin meslekleri ve teknoloji ile ilgili bilgi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri ve gelecekteki meslekleri araştırır. Bu araştırmalar sonucunda gelecekte hangi becerilerin önem kazanacağı üzerine sunumlar hazırlarlar.



Mayıs 2025

İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER

Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma

Amaç: Öğrencilere sosyal medya ve dijital iletişimde dikkat edilmesi gerekenler konusunda farkındalık kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler arasında sosyal medya platformlarının olumlu ve olumsuz yönleri üzerine tartışmalar gerçekleştirilir. Öğrencilere yönelik güvenli internet kullanımı ve dijital ayak izi konusunda sunumlar düzenlenir.



SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE ÇEVRE BİLİNCİ

Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma

Amaç: Öğrencilere geri dönüşümün önemini kavratarak atıkları azaltma bilinci kazandırmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evde ve okulda geri dönüşüm kutuları oluşturarak atıkları doğru şekilde ayırmayı öğrenir. Geri dönüşümle ilgili projeler hazırlayıp sunum yaparlar.



Haziran 2025

KİŞİSEL BAKIM VE HİJYEN

Eğlenceli Hijyen Oyunları

Amaç: Öğrencilerin hijyen kurallarını eğlenceli bir şekilde öğrenmelerini sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler için hijyenle ilgili bilgi yarışmaları veya oyunlar düzenlenir. El yıkama süresi, doğru diş fırçalama teknikleri gibi konulara dayanan yarışmalar yapılabilir. Kazananlar çeşitli ödüllerle teşvik edilebilir.



YARATICILIK VE GİRİŞİMCİLİK

Başarı Hikâyelerini İnceleme

Amaç: Öğrencilere ilham vermek ve girişimcilik hakkında bilgi sağlamak.

Faaliyet: Öğrenciler, başarılı girişimcilerin hikâyelerini araştırır ve sunumlar hazırlar. Bu sunumlar sırasında girişimcilerin karşılaştıkları zorluklar ve bunları nasıl aştıkları hakkında bilgi verirler



ŞEHİT ÖĞRETMEN ŞENAY AYBÜKE YALÇIN ORTAOKULU
YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi

1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
Temizlik ve Hijyen Kurallarını Öğrenme				
Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı				
Kişisel Bakım ve Spor				
Eğlenceli Hijyen Oyunları				

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
Hijyen Malzemelerinin Bilinçli Kullanımı				
Kişisel Bakım ve Spor				
Eğlenceli Hijyen Oyunları				

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
Sosyal Medya ve Dijital İletişim Bilinci Kazandırma				

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
İklim Değişikliği ve Etkileri				
Doğa Dostu Ürünler Kullanma				
Yenilenebilir Enerji Kaynakları				
Geri Dönüşüm Bilinci Kazanma				

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları
Geleceğin Meslekleri ve Teknoloji				
Başarı Hikâyelerini İnceleme				

Not: Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.

Yaşam BECERİLERİ



İLETİŞİM

Adres: Cumhuriyet Mah. Hastane Caddesi No:4
Osmancık Çorum
Telefon : 03646117055
<https://sehitogretmensenayaybukeyalcin.meb.k12.tr/>

İLETİŞİM

Adres: Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Araştırma -
Geliştirme ve Projeler Daire Başkanlığı Elektronik posta: tegm@meb.gov.tr
Telefon: 0 (312) 413 13 27 / 413 55 02 / 413 18 58 / 413 16 00
Belgegeçer: 312 425 40 49